

Schools Act Globally- MīTi

Lai dotu iespēju skolotājiem un skolēniem paraudzīties uz ģeogrāfijas un ekonomikas faktiem, izmantojot interaktīvas metodes, vairākas NVO – projekta vadošās organizācijas - Welthaus der Diözese Graz-Seckau, Welthaus Linz, Welthaus Klagenfurt, Welthaus Wien (Austrija) un partneri - Humanitas (Slovēnija), Artemisszió **Foundation** (Ungārija) un nodibinājums „MīTi” 2007. gada sākumā uzsākušas Eiropas Komisijas atbalstīta projekta „Skolas darbojas globāli” īstenošanu Latvijā. Projekts turpināsies līdz 2010. gada 30. janvārim.

Projekts sagatavots, lai dotu iespēju pedagoģijas studentiem, skolotājiem un skolēniem iegūt pamatzināšanas attīstības izglītībā un metodes, kas izmantojamas ģeogrāfijas, ekonomikas un klases stundās, kā arī projektu nedēļu laikā skolā.

Projekts piedāvā latviski tulkotus metodiskos materiālus skolotājiem, kuri bez maksas lejupielādējami projekta mājas lapā <http://schools.welthaus.at/>, sadaļā „Laipni lūdzam” – „Pedagoģiskie materiāli”. Piedāvājam iepazīties arī ar spēli „Spēlē pasauli”.

Spēles komplektā ietilpst uz liela auduma gabala drukāta pasaules karte, 100 figūriņas un 100 monētas. Spēlētāju skaits – neierobežots. 100 figūriņas reprezentē 100% pasaules iedzīvotāju. Spēlētāji, savstarpēji apspriežoties, izvietoj figūras pa kontinentiem. Pēc tam spēles vadītājs izstāsta patieso iedzīvotāju sadalījumu pa minētajām teritorijām, un ar auditoriju pārrunā to, kāpēc spēlētāji izvēlējušies sākotnējo sadalījumu. Pēc tam tāpat tiek izvietoti 100 % pasaules ienākumu – 1 monēta reprezentē 1% pasaules ienākumu. Tad spēles vadītājs izstāsta par katras teritorijas ienākumiem, skaidro nestabilitātes iemeslus pasaulē, starp tiem - iedzīvotāju daudzuma un finanšu līdzekļu nevienlīdzīgs sadalījums.

Visas spēles vēstures laikā Latvijā, tikai divi cilvēki to salikuši absolūti pareizi – kāds pensionārs un ģeogrāfijas skolotājs. Spēles laikā notikuši arī dažādi kuriozi, piemēram, tetovēti puisi sākuši likt uz spēles laukuma īstu naudu. Krievvalodīgie parasti ir pārsteigti, ka Krievijas ienākumi ir mazāki nekā gaidīts, bet bērni parasti spēles beigās cenšas visu sadalīt „godīgi”.

Spēli turpina atbilstoši auditorijas sagatavotībai un lekcijas tēmai, kontinentos sadalot proporcijas, kādās tajos tiek ražoti un pārdoti dažādi produkti - rīss, cukurs, zivju nozveja, utt.

Spēles gaita tiek modificēta atbilstoši auditorijas spējām, tā ļauj apspriest plašu spektru attīstības sadarbības jautājumu un nostiprināt iegūtās zināšanas, jo auditorija aktīvi līdzdarbojas un argumentē savus pieņēmumus.

„MīTi” labprāt spēli aizdot citiem interesentiem un organizācijām dažādiem pasākumiem.