



UNESCO
Latvijas
Nacionālā komisija

LAPAS LATVIJAS PLATFORMA
ATTĪSTĪBAS SADARBĪBAI

Apvienoto Nāciju
Izglītības, zinātnes
un kultūras organizācija

Globālās izglītības nedēļa 2017

Mana pasaule ir atkarīga no mums visiem

Globālās izglītības nedēļa ir starptautisks pasākums, ko vairāk nekā 15 gadus koordinē un atbalsta [Eiropas Padomes Ziemeļu-Dienvidu centrs](#). Globālās izglītības nedēļā visā pasaulē tiek organizēti pasākumi, kas veicina globālās pilsonības attīstību. Iedvesmojoties no ANO Ilgtspējīgas attīstības 4.mērķa – [nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību visiem](#) –, šajā nedēļā tiek pievērsta īpaša uzmanība izpratnes bagātināšanai par globālu pasauli un pilsonisko pozīciju tajā, cieņai pret daudzveidību, starpkultūru komunikācijai, atbildībai par savu rīcību, un spējai līdzdarboties taisnīga un ilgtspējīga miera nodrošināšanai pasaulē.

Globālās izglītības nedēļa Latvijā notiks 18. – 26. novembrī, tās norisi jau ceturto gadu pēc kārtas koordinē Latvijas Platforma attīstības sadarbībai (LAPAS) sadarbībā ar UNESCO LNK, LU PPMF un citām sabiedriskajām organizācijām. Globālās izglītības nedēļas pasākumu organizēšanā iesaistās dažādi sadarbības partneri – skolas, augstskolas, jauniešu centri, bibliotēkas un citi interesenti, kam rūp ilgtspējīga pasaule.

Šī gada Globālās izglītības nedēļas kopsaucējs – **Mana pasaule ir atkarīga no mums visiem** – norāda uz to, ka visi esam saistīti un ka aktīva līdzdalība ir veids, kā veidojam savu, savas kopienas, valsts un visas pasaules saskaņotu attīstību. Īpaši ceram, ka prasmes vienlaikus domāt globāli un rīkoties lokāli, sasaistot globālos problēmjautājumus ar vietējo kopienu ikdienas dzīvi, dos ieguldījumu mieram pasaulē.

Šogad LAPAS sadarbībā ar biedru organizāciju homo ecos: ir sagatavojuši informatīvos un metodiskos materiālus, kuros var atrast ierosmes diskusijām un aktivitātēm par ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķiem – Latvijas un pasaules faktus, video saites, globālos un vietējos piemērus, sadarbības partnerus. Gandrīz 30 dažādas organizācijas visā Latvijā, kas ir paudušas interesi līdzdarboties Globālās izglītības nedēļas aktivitāšu organizēšanā savā reģionā, saņems šīs informatīvo un metodisko materiālu pakas.

Sekojiet līdzi Globālās izglītības nedēļas norisēm Latvijā un citās Eiropas valstīs, izmantojot mirkļbirkas: #Myworlddependsonus; #GlobalEducationWeek; #GEW17, #Globālāizglītība, kā arī LAPAS sociālo tīklu kontos (Facebook, Twitter – LAPAS_LV).

Ko es varu darīt savā izglītības iestādē? – [Ziemeļu-Dienvidu centra ieteikumi](#)
Jautā, ierosini un piedalies: inga@zalabriviba.lv



LAPAS LATVIJAS PLATFORMA
ATTĪSTĪBAS SADARBĪBAI



Apvienoto Nāciju
Izglītības, zinātnes
un kultūras organizācija

UNESCO
Latvijas
Nacionālā komisija

Globālās izglītības diena LU PPMF Mana pasaule ir atkarīga no mums visiem 2017.gada 24.novembris, Jūrmalas gatve 76

Programma

- 10.00 – 10.30** Godīgās tirdzniecības rīta kafija un tēja, reģistrācija (vestibils)
- 10.30 – 10.45** Globālās izglītības dienas atklāšana (auditorija B6)
LU PPMF dekānes, profesores Malgožatas Raščevskas uzruna
- 10.45 – 12.30** Fokusgrupas diskusija “Kāpēc izvēlos globālo izglītību?”

Piedalās pārstāvji no dažādām ieinteresētajām pusēm, kas izstrādā un ievieš ar globālo izglītību saistītus normatīvos dokumentus, īsteno ar globālo izglītību saistītus projektus, mācību kursus, izdod mācību līdzekļus, organizē globālās izglītības kampaņas u.c. Fokusgrupa mūsu pasākuma izpratnē būs dalīšanās ar pieredzi un turpmākas darbības idejām par globālo izglītību no savas pārstāvētās grupas viedokļa.

Fokusgrupas mērķis: pie apaļā galda diskutēt par globālo izglītību no galveno ieinteresēto pušu skatupunkta un veidot priekšstatu par globālās izglītības daudzveidību.

1. **Āris Ādleris**, Latvijas Lauku foruma padomes loceklis– *pārstāv LLF, kas īsteno arī globālās izglītības projektus*
2. **Ilze Dalbiņa**, UNESCO LNK izglītības sektora vadītāja – *pārstāv UNESCO LNK*
3. **Danute Grīnfelde**, projekta „Skola 2030” satura ieviešanas vecākā eksperte – *pārstāv VISC projektu „Kompetenču pieeja mācību saturā”*
4. **Indra Odiņa**, LU PPMF SIN vadītāja, profesionālās maģistra studiju programmas “Skolotājs” vadītāja – *pārstāv augstskolu un akadēmisko sektoru, kas īsteno skolotāju izglītību*
5. **Nikita Kozlovs**, Rīgas 96.vidusskolas Vispārējās sākumizglītības un pamatzglītības skolotājs – *pārstāv skolotājus, kas mācību procesā izmanto globālo izglītību*
6. **Daiga Zaķe**, Izglītības iniciatīvu centra direktore – *pārstāv nevalstisko sektoru, kas īsteno globālās izglītības projektus un mācību seminārus*

- 12.30 – 13.00** Uzkodu galds, godīgās tirdzniecības kafija un tēja (vestibils)

13.00 – 14.30

Attīstības stāsti: Kā mediji veicina sabiedrības globālo izglītību?

(auditorija B6)

13.00 – 13.25

Anta Blumberga, *Veselība*: NO FREDIJA MERKŪRIJA LĪDZ..



Mums katram ir savs stāsts, kā esam uzzinājuši par HIV. Četrdesmitgadniekiem tas ir Fredijs Merkūrijs un citas savienības, kas mirušas no AIDS. Daudz kas ir mainījies HIV izplatības ziņā gan Latvijā, gan pasaulē. Tomēr ap šo slimību ir daudz mītu, aizspriedumu, un stigma joprojām nebeidzas. Dodoties uz Svazilendu, arī man nācās uz klausīt dīvainas un absurdas piezīmes, jo daudziem šķita, ka pie tādas slimības izplatības ir neiespējami atgriezties neinficētam. Latvijā joprojām HIV inficēties cilvēki neuzdrošinās atklāti runāt par savu slimību. Svazilendā ir cilvēki, kas īpaši pie tā strādā, lai atbrīvotu sabiedrību un arī pašus inficētos no stigmatas, kas apvīta ap šo slimību. Svazilenda ir lielisks piemērs, kas atklāj, ka HIV inficētie nav pagrabos slēpjama grupa, ka viņi var būt līdzās – kaimiņu dzīvoklī, restorāna virtuvē, skolā, veikalā un citur, un viņu rokas spiedienu vai apkampienus nav nekāds apdraudējums.

13.25 – 13.50

Sandra Kropa, *LTV, LR1*: SEMS OKELLO, KAS UGANDĀ PALĪDZ CILVĒKIEM DZĪVĒ RAST JAUNU SĀKUMU



Sema Okello dzīvesstāsts no vienas puses ir ilustrācija tam, cik nežēlīgi ir Āfrikas konflikti, bet no otras puses parāda, kā iespējams tikt pāri pagātnes sāpīgajai pieredzei un motivēt sabiedrību pārmaiņām. Viņš saka: “Mana filozofija balstās uz ideju, ka Āfrikā nav iespējama attīstība, ja visiem nav pieejama izglītība un tā nebalstās uz starptautisku dialogu. Ar izglītību vien nepietiek. Ir jāspēj klausīties un saprast citus, jāspēj diskutēt par idejām, kas skar citus. .. Ja jūs kā žurnālisti atbraucat uz Āfriku un vēlaties veidot stāstus par šejienes nabadzību un korupciju, tad varbūt ir vērts uzdot jautājumu, kāpēc te pastāv tāda korupcija? Tas ir tāpēc, ka nav sakārtota sociālās drošības sistēma. Kāpēc tādas nav? Politikas dēļ, jo tikko kā ir vāja sociālā drošības sistēma, ir vāja nācija un, ja ir vāja nācija, to var viegli ekspluatēt. Tāpēc nevajag par Āfriku runāt tikai kā par nabadzīgu, korumpētu vietu. Vajag diskutēt par šīs nabadzības un korupcijas iemesliem.”

13.50 – 14.30

Woodpecker Pictures dokumentālā filma MĀLA BĒRNI

režisors: Kārlis Lesiņš, operatori: Mārtiņš Jurevics un Jānis Indriks,
producente: Zane Kalniņa



Dokumentālā filma iepazīstina ar organizāciju "The Global Fairness Initiative", kas Nepālā risina ķieģeļu industrijas situāciju, iestājoties par labākiem darba apstākļiem un atteikšanos no piespiedu darba bērniem. Līdz ar to palīdzot arī ķieģeļu rūpnīcām attīstīt labāku biznesa pieredzi. Organizācija ir atradusi risinājumu bērniem, kuru skološanas laiks sakrīt ar pavadīto laiku ķieģeļu rūpnīcā – izveidojot skolas un nodrošinot bērnu izglītības. Bet, neskatoties uz to, bērni bieži izvēlās sekot vecāku dzīves veidam. Kāda ir ķieģeļu rūpnīcas darbinieku ikdienas dzīve? Un kāda ir bērnu dzīve ķieģeļu rūpnīcā? Un kāda, dzīvojot atkritumu pilsētā? Kā ir dzīvot attīstības valstī un ar kādiem izaicinājumiem saskaras bērni?

Jautājumi pārdomām un diskusijai:

- Kāpēc šo stāstu varam saukt par attīstības stāstu?
- Kāpēc attīstības stāsti pasaulē kļūst populāri?
- Kā šis stāsts saistās ar situāciju Latvijā? Kas pie mums ir līdzīgs? Kas ir atšķirīgs?
- Ko no šī stāsta varam mācīties?
- Kā šie stāsti veicina sabiedrības izpratni par pasauli?
- Kādas uz izglītības jomu attiecināmas atziņas ir šajos attīstības stāstos?
- Kā šos attīstības stāstus varam izmantot mācību vai studiju procesā?
- Kā šie stāsti ir saistīti ar ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķiem? Ar kuriem mērķiem šie attīstības stāsti ir visvairāk saistīti?

14.30 – 15.00

Uzkodu galds, godīgās tirdzniecības kafija un tēja (vestibils)



LAPAS LATVIJAS PLATFORMA
ATTĪSTĪBAS SADARBĪBAI



Apvienoto Nāciju
Izglītības, zinātnes
un kultūras organizācija

UNESCO
Latvijas
Nacionālā komisija

15.00 – 17.30 **Starptautiskās izglītības akcijas “Pasaules lielākā mācību stunda” rezultāti un noslēgums (auditorija B6)**

Pasaules lielākā mācību stunda ir starptautiska izglītības akcija, kas vienlaikus norisinās gandrīz simts pasaules valstīs. Tās mērķis ir iepazīstināt bērnus, jauniešus un pieaugušos ar 17 ilgtspējīgas attīstības mērķiem, ko ANO valstis ir apņēmušās sasniegt līdz 2030. gadam, un iesaistīt ikvienu to sasniegšanā.

Pasaules lielāko mācību stundu Latvijā organizē UNESCO Latvijas Nacionālā komisija (LNK), to atbalsta Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija, kā arī nevalstiskās organizācijas, tostarp LAPAS – Latvijas platforma attīstības sadarbībai, LAPSA – Latvijas Augstskolu pedagogu sadarbības asociācija, Vides izglītības fonda Ekoskolu programma u.c.

Šogad Pasaules lielākās mācību stundas vadmotīvs ir **ilgtspējīgs pārtikas patēriņš un veselīgs dzīvesveids**, tādēļ aicinām pedagogus un skolēnus piedalīties gan organizatoru izveidotajā pārtikas projektā „Katram šķīvim savs stāsts”, gan pašiem sagatavot inovatīvu mācību stundu, nodarbību, semināru, lekciju un citu pasākumu plānus, kas veltīti kādam no 17 ANO ilgtspējīgas attīstības mērķiem.

15.00 – 15.10 **Ievads: Skolotājs – iedvesmotājs ilgtspējīgai kopienas attīstībai**
UNESCO LNK ģenerāļsekretāres Baibas Moļņikas uzruna
Izglītības un zinātnes ministrijas pārstāvja uzruna

15.10 – 15.40 **Ieskats 2017. gada akcijas mērķos, rezultātos**
UNESCO LNK izglītības sektora vadītāja Ilze Dalbiņa
Pateicība veiksmīgāko plānu autoriem

15.40 – 16.40 **Projekti ilgtspējīgam pārtikas patēriņam izglītības iestādēs: pieredze, padomi, kā iesaistīties?**
Agita Pusvilka, homo ecos:
Edmunds Ceperītis, Ekoskolu programma

16.40 – 17:00 **Globālās izglītības dienas noslēgums – kopbilde**

NB! Tie, kas piedalās visos Globālās izglītības dienas pasākumos, saņems apliecinājumu par dalību globālās izglītības profesionālās pilnveides seminārā.

Ja vēlies piedalīties un saņemt apliecinājumu, savu dalību pasākumā pierēģistrē šeit:
http://ej.uz/globala_diena